ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ школы №469
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол № 12 от 13 июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором ГБОУ школы № 469
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____/ Ю.А. Купорова

Приказ № 356 от 13 июня 2023 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

C=RU, S=г. Санкт-Петербург, STREET="П ПАРГОЛОВО, УЛ. КООПЕРАТИВНАЯ (ТОРФЯНОЕ ТЕР.), Д.27, ЛИТ.А", L=Санкт-Петербург (Санкт-Петербург), T=директор, O=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, ОГРН=1027801582940, СНИЛС=01493386254, ИНН ЮЛ=7802143253, ИНН=470404284258, E=469@shko.la, G=Юлия Александровна, SN=Купорова, CN=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 469 ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 469 Выборгского района Санкт-Петербурга

на 2023/2024 учебный год

Санкт – Петербург
2023

Пояснительная записка к учебному плану внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №469 Выборгского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 641;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС СОО) (для XI классов);

- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (начало действия документа – 21.02.2015);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023 № 244 "О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. № 1053";

- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования»

- Внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (зарегистрирован 01.11.2022 № 70799)

- Приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении ФОП НОО»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Письмо Министерства просвещения РФ № ТВ-2859/03 от 21.12.2022 г. «Об отмене методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся образовательных учреждений»

- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения РФ № 03-871 от 17.06.2022 г. об организации внеурочной деятельности «Разговор о важном»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 03-20-1905/14-0-0 от 14.05.2014 «О направлении инструктивно-методического письма «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма».

1.3. Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

1.4. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

1.5. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности, и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

1.6. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

1.7. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательнойдеятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 9:00);

1 час в неделю – на занятия по основам функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

Обязательная часть:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Кроме того, в ***вариативную часть*** *плана внеурочной деятельности включены:* часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (химия, физика, биология), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно- просветительские занятия патриотической,нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личностишкольника, необходимой ему для конструктивного иответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения,доброжелательным отношением кокружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образованияи будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

		Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучениеспециализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии,посещение ярмарок Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условийдля формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Вариативная часть		
Занятия, связанные среализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	4	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальнойкоммуникации

2. Цели и задачи

2.1. Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогран-

ного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

2.2. Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 469 являются:

- Создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу
- Ориентация на достижение учениками социальной зрелости.
- Удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирования стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Научные клубы
13. Профессиональные пробы и др.

3. Ожидаемые результаты.

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности: экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, конкурсы, игры, викторины, встречи, тренинги, мастер-классы, праздники олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики.

3.2. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

3.3. Личностные результаты:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

3.3. Предметные результаты:

- получение нового знания и опыта его применения.

3.4. Метапредметные результаты:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

3.5. Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

3.6. Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь	Школьник ценит общественную жизнь	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни
Приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.	Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.	Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности.

4. Реализуемые направления внеурочной деятельности.

4.1. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

4.2. Спортивно-оздоровительное направление.

Цель направления:

- формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающегося;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление проводиться через ОДОД.

4.3. Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений:

- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся;
- активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта;

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

4.4. Общеинтеллектуальное направление

Цель направления:
- формирование информационных компетенций обучающихся;
- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

4.5. Общекультурное направление

Цель направления:
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран;
- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

5. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

5.1. Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности не проводится.

5.2. Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется классным руководителем.

6. Режим внеурочной деятельности.

6.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

6.2. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося.

6.3. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

6.4. Учебный план внеурочной деятельности реализуется для пятидневной учебной неделе.

7. Учёт занятий внеурочной деятельности

7.1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ГБОУ школе №469 ведется электронный журнал учета занятий внеурочной.

7.2. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

7.3. Учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

Параллель	Количество классов
1	11
2	13
3	13
4	13
Итого 1-4 классы	**50**
5	12
6	7
7	5
7*	2
8	5
8*	2
9	3
9*	3
Итого 5-9 классы	**39**
10	3
11	2
Итого 10-11 классы	**5**
Итого 1-11 классов	**94**

8. Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования

8.1. Учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов ГБОУ школы № 469

Направления	Название программы	Формы проведения	Количество часов в неделю				Кол-во классов /часов
			1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	50
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы функциональной грамотности»	Практикум	1	1	1	1	50
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Все работы хороши»	Практикум	1	1	1	1	50
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	Практика	1	1	1	1	50
	Школа здоровья	Секция	-	-	-	1	13
	Орлята России	Практикум	1	1	1	1	50
Итого за неделю			5	5	5	6	263
Итого за учебный год			170	170	170	204	
Итого за уровень образования			714				

8. 2. Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**								**Кол-во клас-сов**	**Итого часов**
			5	6	7	7*	8	8*	9	9*		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	39	39
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Естественно-научная грамотность»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	39	19,5
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	*39*	*19,5*
	«Математическая грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	*39*	*39*
	«Читательская грамотность»	Практикум	1	1	1	1	1	1	1	1	39	39
	«ИКТ-грамотность»	Практикум			0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	20	10
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь к профессии»	Практикум		1	1	1	1	1	1	1	27	27
Занятия, связанные с реализацией особых	История и культура СПб	Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			33	16,5

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Химия в быту*	Практикум				0,5		0,5		0,5	7	3,5
	Физический практикум*	Практикум				0,5		0,5		0,5	7	3,5
	Удивительное в мире животных	Практикум		0,5		0,5					9	4,5
	Мир человека	Практикум						0,5			2	1
	Увлекательная биология	Практикум							0,5	0,5	6	3
	Я гражданин.	Практикум							0,5	0,5	6	3
	Сложные вопросы географии	Практикум							0,5	0,5	6	3
	Учение с увлечением	Практикум				0,5					2	1
	Школа здоровья	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			33	16,5
	Проектная деятельность	Практикум					0,5	0,5	0,5	0,5	13	6,5
Итого за неделю по классу			**5**	**6,5**	**6,5**	**8,5**	**7**	**8,5**	**7,5**	**8,5**		**-58**
Итого за учебный год по классу			**170**	**221**	**221**	**289**	**238**	**289**	**255**	**289**	**-**	**255**
Итого за учебный год за уровень образования			**1972**									

* для профильных классов
*Количество часов в год указано
из расчета 34 учебных недель.

8.3. Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

Направления	**Названия**	**Формы организации**	**Количество часов в неделю**					**Кол-во классов**	**Итого часов**	**Всего**
			10а	10б	10в	11а	11б			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся										
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	5	5	25
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Естественно-научная грамотность»	Практикум	0,5	0,5	0,5	1	1	5	3,5	*17,5*
	«Основы финансовой грамотности»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	*5*	*2,5*	*12,5*
	«Математическая грамотность»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	*2,5*	*12,5*
	«Читательская грамотность»	Практикум	1	1	1	0,5	0,5	5	4	20
	«ИКТ-грамотность»	Практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5	2,5	12,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Путь к профессии»	Практикум	1	1	1	1	1	5	5	25
Вариативная часть										

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Погружение в химию*	Практикум	0,5		0,5	0,5		3	1,5	4,5
	Физический практикум*	Практикум		0,5		0,5	0,5	3	1,5	4,5
	Я в современном мире.	Практикум				0,5	0,5	2	1	2
	Английский без границ	Практикум				0,5		1	0,5	0,5
	Школа здоровья	Секция	0,5	0,5	0,5	0,5		4	2	8
Итого за неделю по классу			**6**	**6**	**6**	**7,5**	**6**	**31**	**31,5**	**112**
Итого за учебный год по классу			**204**	**204**	**204**	**255**	**204**	**-**	**-**	**-**
Итого за учебный год по параллели			**612**			**459**		**-**	**-**	**-**
Итого за уровень образования			**1071**							

9. Сводный недельный учебный план внеурочной деятельности ГБОУ школы №469

Учебные коллективы	**1**	**2**	**3**	**4**	**Итого 1-4 классы**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**7**	**8**	**9**	**Итого 5-9 классы**	**10а**	**11а**	**11б**	**Итого 10-11 классы**
						Общеобразовательные классы					**Классы с углубленным изучением отдельных предметов**							
Итого часов по классу	5	5	5	6	**21**	5	6,5	6,5	7	7,5	8,5	8,5	8,5	**58**	6	7,5	6	**31,5**
Количество классов	11	13	13	13	**50**	12	7	5	5	3	2	2	3	**39**	3	1	1	**5**
Итого часов по параллели в неделю	55	65	65	78	**263**	60	45,5	32,5	35	22,5	17	17	25,5	**255**	18	7,5	6	**31,5**
Итого часов в неделю по школе	**549,5**																	
Итого часов по параллели за год	1815	2210	2210	2652	**2652**	2040	1547	1105	1190	765	578	578	867	**8670**	612	255	204	**1071**
Итого часов по школе за год	**12 393**																	